

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 219» общеразвивающего вида**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ во второй группе раннего возраста №2**

**Лепка**

По теме: «Укрась сарафан для матрешки»

Подготовили:

ФИО: Воспитатель Лунина Алена Александровна

2021 год

## Конспект занятия

**Образовательная область:** Художественно- эстетическая, познавательная, физическая

**Возрастная группа:** вторая группа раннего возраста №2

**Тема занятия:** Лепка «Украсть сарафан для матрешки»

**Цель занятия:** Дать представления детям о матрешке, как о русской народной игрушке; активизировать и обогащать описательную речь; расширить кругозор. передавать форму, похожую на удлинённую, закреплять умение лепить шарик и «колбаску», знакомить детей с народной игрушкой- матрёшкой через интеграция различных видов деятельности

**Задачи:**

### Образовательные:

- Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу.
- учить детей размазывать пластилин подушечками пальцев в стороны от середины цветка;
- закреплять умение прижимать шарики из пластилина пальцем к картону; формировать представления об эстетических признаках объектов окружающего мира;
- развивать умение узнавать и называть основные и яркие контрастные цвета (красный, зеленый, жёлтый, синий); воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помочь

### Развивающие:

- Развивать общую и мелкую моторику;
- Развивать связную речь;
- Развивать внимание, слух, двигательную активность.

### Воспитательные:

- Воспитание культурно-гигиенических навыков, опрятности в одежде.

Виды взросло – детской (*партнерской* ) деятельности: изобразительная, коммуникативная.

**Образовательные области**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое восприятие

**Методические приемы:**

- 1.Наглядный метод (показ, рассматривание, демонстрационный материал).
- 2.Словесный метод (объяснение, вопросы к детям, инструкция).
- 3.Практический метод (выполнение практических задач).
- 4.Игровой метод (игровые действия).

**Предварительная работа с детьми** освоение детьми пластических свойств теста, глины, пластилина; рассматривание матрёшек, чтение художественных произведений (потешек, русских народных песенок и др.).

**Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия :**  
пластилин, кукла-матрёшка, картонные силуэты матрёшек на каждого ребёнка, салфетки.

<b>1. Вводная часть</b>		
<b>Мотивационный момент:</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>Дети проходят в группу и садятся на стульчики вокруг стола.</p> <p>Дети здороваются.</p>	<p>: Ребята, слышите звуки музыки, кто-то пришёл к нам в гости. Да это Матрёшка!</p> <p>Матрёшка: - Я весёлая матрёшка, Здравствуйте, здравствуйте.</p> <p>Я пришла к ребятам в гости, Здравствуйте, здравствуйте!</p> <p>Матрёшка: - Я к вам в гости пришла И подружек позвала, Да только подружки мои грустные, Сарафанчики у них не нарядные.</p>	<p>Звучат русские народные песенки и потешки.</p>
<b>2. Основная часть занятия.</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>Дети сидят на стульчиках.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Отгадывают, дают свои ответы.</p>	<p>А давайте поможем подружкам, украсим их сарафанчики.</p> <p>Поможем?</p> <p>Не беспокойся, Матрёшка, совсем скоро твои подружки станут нарядные и весёлые.</p> <p>Посмотрите, дети, а вот этой подружке я уже украсила сарафан.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скажите, какого цвета её сарафан? (Зелёный.)</li> <li>- Чем он украшен? (Цветочками.)</li> <li>- Какого цвета цветочки? (Красного, синего, белого.)</li> <li>- Настя, покажи красный цветочек.</li> <li>- Аня, а ты покажи белый.</li> </ul>	<p>Дети испытали положительные эмоции при рассматривании изображений.</p>

<p>Ответы детей.</p>	<p>- А Катя покажет синий цветок.          - Дети, а что есть у каждого цветочка?          (Показывает - середина, лепестки)</p> <p>А вы хотите, чтобы остальные подружки были такими же нарядными?          Сейчас я научу вас делать такие цветочки для украшения сарафана.          - Смотрите, я беру шарики красного пластилина и раскладываю их вокруг середины цветка, затем прижимаю пальчиком и растягиваю в сторону от середины; и так каждый лепесток. Вот получился красивый цветок красного цвета. Так же можно сделать другие цветы.          - Давайте пальчиком покажем на ладошке как мы будем растягивать пластилин (показывают).</p> <p>Молодцы, а теперь поиграем с пальчиками.</p>	<p>Дети испытывают положительные эмоции во время угадывания цвета.</p>
<p>Дети повторяют слова и движения за воспитателем.</p>	<p>Сейчас я научу вас делать такие цветочки для украшения сарафана.</p> <p>- Смотрите, я беру шарики красного пластилина и раскладываю их вокруг середины цветка, затем прижимаю пальчиком и растягиваю в сторону от середины; и так каждый лепесток. Вот получился красивый цветок красного цвета. Так же можно сделать другие цветы.          - Давайте пальчиком покажем на ладошке как мы будем растягивать пластилин (показывают).</p>	<p>Дети испытывают интерес .</p>
<p>Дети повторяют слова и движения за воспитателем</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика.</b>          Вот помощники мои, (показывают пальчики)          Их как хочешь поверни (поворачивают в разные стороны)          По дороге ровной, гладкой (трясут)          Скачут пальчики вприсядку (постукивают по столу)</p>	
<p>Дети выбирают себе матрёшку.          Дети садятся за столы и работают под</p>	<p>А теперь выбирайте себе подружку, чей сарафанчик вы будете украшать.          Воспитатель от имени Матрёшки проводит</p>	<p>Дети радуются от выбора матрешки.          Дети активно с</p>

спокойную музыку.	индивидуальную работу.	интересом украшают матрешку.
<b>3.Заключительная часть занятия.</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>Ответы детей.</p>	<p>- Молодцы ребятки. Ребята, посмотрите, какие нарядные стали подружки.          Воспитатель проводит анализ, хвалит каждого ребенка.          Матрешка: - Спасибо вам, дети, теперь мои подружки стали весёлые и хотят с вами поиграть.          Воспитатель зовёт детей в группу играть с матрешками</p>	<p>Дети с помощью воспитателя размещают матрешек на выставку.</p>